

**Учебный план к основной образовательной программе на 2023-2024 учебный год (с учетом задач вариативной части образовательной программы)**

№	Образовательные области	Количество ОД в неделю					
		Наименование ОД	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подгот. к школе группа
<b>1.1</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>						
* Формирование социальных отношений * Формирование основ гражданственности и патриотизма * Трудовое воспитание * Формирование безопасного поведения		<i>В интегрированных формах организованной образовательной деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей (организация общения на прогулке, в режимных моментах, в игровой деятельности.)</i>					
<b>1.2</b>	<b>Познавательное развитие</b>						
* Ознакомление с окружающим миром		<b>Познавательное развитие</b>	1	1	1	1	1
* Сенсорные эталоны и познавательные действия * Ознакомление с миром природы		<i>В процессе совместной деятельности педагога с детьми и культурных практик</i>					
* Формирование элементарных математических представлений		<b>ФЭМП</b>	-	1	1	1	2
<b>1.3</b>	<b>Речевое развитие</b>						
* Развитие речи		<b>Развитие речи</b>	2	1	1	1	1
* Подготовка к обучению грамоте		<b>Обучение грамоте</b>	-	-	-	1	1
* Ознакомление с художественной литературой		<i>Ежедневно, в интегрированных формах организованной образовательной деятельности, в режимных моментах</i>					
<b>Вариативная часть ООП</b>							
Татарский язык, УМК, ЭРС (во всех образовательных областях)		<b>Татарский язык</b>		- (в группах с татарским языком воспитания – в режимных моментах 3 р./нед.)	- в режимных моментах 3 р./нед.	1 + 2 р./нед. (в режимных моментах)	2 + 1 р./нед. (в режимных моментах)
<b>1.4</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>						
* Приобщение к искусству * Театрализованная деятельность * Культурно-досуговая деятельность		<i>В процессе совместной деятельности педагога с детьми и культурных практик</i>					
* Музыка		<b>Музыка</b>	2	2	2	2	2
* Изобразительная деятельность: - Рисование		<b>Рисование</b>	1	1	1	2	2
- Лепка		<b>Лепка</b>	1	1	1	1	1
- Аппликация		<b>Аппликация</b>	-	чередуются через неделю	чередуются через неделю	чередуются через неделю	чередуются через неделю
* Конструктивная деятельность							
<b>1.5</b>	<b>Физическое развитие</b>						
* Формирование основ здорового образа жизни		<i>В процессе совместной деятельности педагога с детьми и культурных практик</i>					
* Подвижные игры * Спортивные игры и упражнения		<i>Ежедневно, в интегрированных формах организованной образовательной деятельности</i>					

Физическая культура: <i>*Физкультура</i>	<b>Физ-ра</b>	3	3	3	2	2
<i>*Физкультура на прогулке</i>	<b>Физ-ра на улице</b>	-	-	-	1	1
	<b>Итого:</b>	<b>10 1ч40 мин</b>	<b>10 2ч30мин</b>	<b>10 3ч20мин</b>	<b>13 5ч.25мин</b>	<b>15 7ч30ми н</b>

**Учебный план к адаптированной образовательной программе дошкольного образования на 2022-2023 учебный год (с учетом задач вариативной части образовательной программы)**

№	образовательные области	Количество ОД в неделю		
		именование ОД	Старшая группа (лог.)	Подгот. группа (лог.)
<b>1.1</b>	<b>Язычно-коммуникативное развитие</b>			
	Язычно-коммуникативная деятельность: формирование представлений о мире людей и рукотворных материалах; воспитание бережного отношения к природе; формирование безопасного поведения в быту, социуме, природе		<i>В интегрированных формах организованной образовательной деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей (организация общения на прогулке, в игровой деятельности)</i>	
<b>1.2</b>	<b>Формирование элементарных математических представлений</b>			
	Формирование представлений о себе и окружающем мире		-	-
	Конструирование		<i>в процессе совместной деятельности педагога с детьми и культурных практик</i>	
	Формирование элементарных математических представлений	<b>ФЭМП</b>	1	2
	<b>Формирование элементарных математических представлений</b>			
	Формирование представлений о речи	<b>Развитие речи</b>	-	-
	Подготовка к обучению грамоте	<b>Изучение грамоте</b>	-	-
	Знакомление с художественной литературой		<i>ежедневно, в интегрированных формах организованной образовательной деятельности, в режимных моментах</i>	
	Профилактика нарушений речи (логопедия)	<b>Логопедия</b>	3	4
	<b>Вариативная часть ООП</b>			
	Изучение татарского языка, ЭРС (во всех образовательных областях)	<b>Татарский язык</b>	- <i>3 раза в неделю (в режимных моментах)</i>	1 <i>+ 2 раза в неделю (в режимных моментах)</i>
	Профилактика нарушений речи (логопедия)	<b>Логопедия</b>	3	4
	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>			
	Музыкально-художественная деятельность	<b>Музыка</b>	2	2
	Художественное творчество: рисование	<b>Рисование</b>	2	2
		<b>Лепка</b>	1	1
	Активно-модельная деятельность: аппликация	<b>Аппликация</b>	чередуются через неделю	чередуются через неделю
	<b>Физическое развитие</b>			
	Формирование представлений о здоровом образе жизни и гигиене		<i>в процессе совместной деятельности педагога с детьми и культурных практик</i>	
	Физическая культура: физкультура	<b>Физ-ра</b>	2	2
	Физическая культура: физкультура на прогулке	<b>Физическое развитие</b>	1	1
			<b>13 5ч25мин</b>	<b>15 7ч30мин</b>